

AsysTh-Ausbildungsinstitut GmbH München

**AUSBILDUNG  
SYSTEMISCHE PSYCHOTHERAPIE**  
Curriculum

## EINFÜHRUNG

Das AsysTh-Ausbildungsinstitut ist eine Tochtergesellschaft des istob-Zentrum für Systemische Therapie, Supervision und Beratung e.V. in München. Wir kooperieren mit weiteren systemischen Instituten in München, die ebenfalls in ihrer Tradition auf eine über 30-jährige Entwicklung und ein reiches Spektrum an Wissen und Erfahrung zurückblicken.

Wir lehren Theorie und Praxis systemisch-konstruktivistischer Haltungen und Methoden für unterschiedliche psychosoziale Arbeitsfelder. In unserer Ausbildung „Systemische Psychotherapie“ bilden wir zukünftige Psychotherapeut\*innen aus, die in selbständiger Praxis oder angestellt als Mitarbeiter\*innen klinischer oder sozialer Institutionen Therapieprozesse gestalten.

Wir vermitteln systemische, psychotherapeutische Kompetenz durch

- **Feldkompetenz und Vielfalt unseres Referenten\*innen:** Wir kennen die Herausforderungen der psychotherapeutischen Praxis und inspirieren durch unsere methodische Vielfalt die Auszubildenden ihren eigenen Stil zu finden.
- **Theoretische Fundierung:** Wir vermitteln theoretische Grundlagen so, dass sie verständlich und für die jeweiligen Schwerpunkte der Psychotherapie unserer Auszubildenden als Basis ihres Handelns gewinnbringend sind.
- **Abwechslungsreiche Didaktik und Prozessorientierung:** Jede Gruppe ist individuell, jedes Seminar ist anders. Wir nutzen die Ressourcen unserer Auszubildenden und beziehen ihre Erfahrungen in den Seminarprozess ein.

**Systemisch:** Alles was geschieht, findet in Wechselwirkung statt. Der Fokus von Psychotherapie liegt somit nicht ausschließlich auf dem Individuum, sondern auf den Beziehungen zwischen den Personen, in deren jeweiligen Kontexten und im innerpsychischen Geschehen von unterschiedlichen Anteilen. Dies führt zu völlig neuen Fragen und Ideen.

**Konstruktivistisch:** Jeder Mensch und jedes soziale System beobachtet die 'Wirklichkeit' nach eigenen, für sich selbst relevanten Kriterien. Somit gibt es keine „objektive Wahrheit“. Psychotherapeut\*innen kennen die „Wirklichkeit“ ihrer Patient\*innen nicht besser als diese selbst. Diese „Haltung des Nicht-Wissens“ regt Patient\*innen an, eine eigene, neue Wirklichkeit zu konstruieren.

**Lösungsorientiert:** Lösungsorientierung fokussiert darauf, was (bereits) funktioniert, was eine wünschenswerte Zukunft ist und was hierfür im eigenen Einflussbereich liegt. Das bringt Menschen und soziale Systeme dazu, sich in die von ihnen gewünschte Richtung zu entwickeln.

**Ressourcenorientiert:** Jeder Mensch und jedes soziale System besitzen eine unermessliche Vielzahl an Ressourcen, Fähigkeiten und Potentialen: einen inneren Schatz. In herausfordernden Situationen und bei psychischen Erkrankungen kann es dazu kommen, den Zugang zu diesen Ressourcen zu verlieren. Es entsteht ein „Problem“, ein Symptom, eine Erkrankung. Systemische Psychotherapeut\*innen denken und handeln in Dynamiken – mit Wertschätzung, überraschenden Fragen und einem Blick für Wechselwirkungen. Sie unterstützen Patient\*innen bei der

Schatzsuche und der Wiederentdeckung ihres inneren Kompasses, also dabei, eigene, individuell passende Lösungen zu (er)finden.

Die hier vorgestellte **fünfstufige, berufsbegleitende Ausbildung Systemische Psychotherapie** ist so konzipiert, dass Theorie und Praxis in enger Wechselwirkung vermittelt werden. Die konkreten beruflichen Erfahrungen in den Praxisfeldern der Auszubildenden werden laufend aktiv in die Ausbildung mit einbezogen.

Sie stattet die Auszubildenden mit **systemischen Handlungsmodellen, Methoden und fundierten professionellen Systemkompetenzen für die psychotherapeutische Arbeit mit den unterschiedlichen psychischen, psychosomatischen Erkrankungen sowie Begleit- und Folgeerscheinungen körperlicher Erkrankungen aus. Daneben wird das prüfungsrelevante Wissen zu anderen psychotherapeutischen Schulen und Ansätzen vermittelt.**

In den Seminaren achten wir auf eine kooperative und humorvolle Atmosphäre, in der ein Klima des Lernens und des persönlichen Wachstums in der professionellen Rolle ermöglicht wird.

Nach erfolgreichem Abschluss der Ausbildung kann ergänzend bei der Systemischen Gesellschaft (SG) ein Ausbildungsnachweis („Zertifikat“) als „Systemischer Therapeut und Berater“, bzw. „Systemische Therapeutin und Beraterin“ beantragt werden, sofern zusätzlich 30 Stunden Selbsterfahrung nachgewiesen werden.

## Was wir unter Systemischer Psychotherapie verstehen

Unter Systemischer Psychotherapie verstehen wir eine spezielle Form von psychotherapeutischen Prozessen, die in unterschiedlichen Settings, z.B. Einzel-, Familien- und Angehörigengespräche Anwendung findet.

Systemische **Methoden und Haltungen** werden aus der Praxis für die Praxis gelehrt. Sie stammen aus der Systemischen Familientherapie (z.B. Paul Watzlawick, Virginia Satir, Karl Tomm, Mailänder Schule): Skulpturarbeit, reflexive und zirkuläre Fragetechniken, Externalisierungen sowie aus der lösungsfokussierten Kurzzeittherapie nach Steve de Shazer und Insoo Kim Berg. Daneben werden Embodiment-Ansätze, Methoden aus der Körpertherapie und aus dem hypnosystemischen Ansatz nach Gunther Schmidt vermittelt.

Unterschiedliche Entwicklungen der **Systemtheorie** bilden hierbei den theoretischen Rahmen.

## Methodik und Didaktik

Die inhaltlichen Seminare, Selbsterfahrungsseminare und die Supervisionstage werden von unserem Team aus erfahrenen Lehrenden und psychotherapeutischen Supervisor\*innen durchgeführt. Aus verschiedenen Feldern von Psychiatrie und Psychotherapie kommend vermitteln sie ihre unterschiedlichen Stile des

systemischen Arbeitens und geben so Anregungen, den eigenen Therapiestil zu entwickeln.

Die **inhaltlichen Seminare** bauen aufeinander auf. Die systemischen Theorien als Grundlage des psychotherapeutischen Handelns werden anschaulich und konkret vermittelt. Die systemischen Haltungen und Methoden werden praxisnah und transparent demonstriert und die Auszubildenden haben im Anschluss die Möglichkeit, die vorgestellten Methoden selbst praktisch einzuüben. In den Reflexionen über die Übungen werden die Auszubildenden zum Transfer in den eigenen beruflichen Alltag angeregt.

In den **Supervisionen** lernen die Auszubildenden Diagnosen und Anträge für die KV zu stellen. Sie haben außerdem die Möglichkeit ihre eigene psychotherapeutische Arbeit zu hinterfragen und Anregungen für die Weiterentwicklung ihres systemischen Vorgehens zu erhalten. Dabei wird von den Supervisor\*innen der Fokus auf die Verzahnung des bereits Erlernten und deren Anwendung in der Praxis gelegt.

Die **Selbsterfahrungsseminare** bieten die Möglichkeit, die eigene Person als wichtiges „Werkzeug“ therapeutischer Arbeit in ihren Verhaltens-, Denk- und Gefühls-Mustern und in ihrem Einfluss auf die eigene professionelle Tätigkeit unter einem systemischen Blickwinkel zu reflektieren und weitere persönliche und professionelle Entwicklungsperspektiven zu erarbeiten.

Unsere Vorgehensweise stimmen wir prozessorientiert mit den Auszubildenden ab und achten auf eine förderliche Lernkultur. Wichtig sind uns Neugierde, Spaß am Lernen und Begeisterung für neue Erkenntnisse.

In den von den Auszubildenden selbst organisierten regionalen **Intervisionsgruppen** besteht die Möglichkeit, das Erlernte in der gemeinsamen kollegialen Reflexion weiter zu vertiefen und einzuüben und sehr konkret auf das eigene Tätigkeitsfeld zu beziehen.

Mit Hilfe der **dokumentierten Praxis** wird das psychotherapeutische sowie systemische Denken, die Haltungen und das methodische Vorgehen beschrieben und vertieft.

Die Kursleitung begleitet und unterstützt die Auszubildenden bei ihrem fünfjährigen Lernprozess und bei der Vorbereitung zur Prüfung.

## ZIEL UND ZIELGRUPPE

Das Ziel der fünfjährigen Ausbildung ist, nach dem Bestehen der staatlichen Prüfung, die Approbation als Psychologischer Psychotherapeut bzw. Psychologische Psychotherapeutin zu erlangen (nach dem Gesetz über die Berufe des Psychologischen Psychotherapeuten und des Kinder- und Jugendpsychotherapeuten - Psychotherapeutengesetz).

Die Auszubildenden lernen und entwickeln in dieser Ausbildung vertieft und mit ausreichend Zeit für den eigenen Lernprozess Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die erforderlich sind, um

1. in Diagnostik, Therapie und Rehabilitation von Störungen mit Krankheitswert, bei denen Psychotherapie indiziert ist, und
2. bei der Therapie psychischer Ursachen, Begleiterscheinungen und Folgen von körperlichen Erkrankungen unter Berücksichtigung der ärztlich erhobenen Befunde zum körperlichen Status und der sozialen Lage des Patienten

auf den wissenschaftlichen, geistigen und ethischen Grundlagen der Psychotherapie eigenverantwortlich und selbständig handeln zu können.

Das bedeutet konkret:

- Wissen über Störungsbild und Klassifikation, Epidemiologie, Diagnostik, Differentialdiagnose und Komorbidität, Ätiologie und Behandlung psychischer Erkrankungen.
- Wissen und Verständnis in der Gestaltung von Systemischen Psychotherapieprozessen sowie der konkreten Umsetzung der einzelnen Phasen: Diagnostik, Planung, Durchführung, Abschluss, Auswertung, Dokumentation und Evaluation.
- Unterschiedliche therapeutische Settings wie Einzel-, Gruppen-, Familien- und Angehörigengespräche zu planen und kompetent zu gestalten.
- Haltungen, Methoden und theoretische Hintergründe für das eigene professionelle Handeln zu beherrschen.
- Ein individuelles Rollenverständnis als Systemische Psychotherapeut\*in innerhalb klinischer Praxis, psychosozialer Dienste oder für die eigene psychotherapeutische Praxis zu entwickeln.

## ZULASSUNG ZUR AUSBILDUNG

Voraussetzung für den Zugang zu einer Ausbildung nach Absatz 1 ist

1. für eine Ausbildung zum Psychologischen Psychotherapeuten

- a) eine im Inland an einer Universität oder gleichstehenden Hochschule bestandene Abschlussprüfung im Studiengang Psychologie, die das Fach Klinische Psychologie einschließt und gemäß § 15 Abs. 2 Satz 1 des Hochschulrahmengesetzes der Feststellung dient, ob der Student das Ziel des Studiums erreicht hat,
- b) ein in einem Mitgliedstaat der Europäischen Union oder einem anderen Vertragsstaat des Abkommens über den Europäischen Wirtschaftsraum erworbenes gleichwertiges Diplom im Studiengang Psychologie oder
- c) ein in einem anderen Staat erfolgreich abgeschlossenes gleichwertiges Hochschulstudium der Psychologie.

Die zuständige Behörde kann auf Antrag eine andere abgeschlossene Ausbildung im Umfang ihrer Gleichwertigkeit auf die Ausbildung nach Absatz 1 anrechnen, wenn die Durchführung der Ausbildung und die Erreichung des Ausbildungszieles dadurch nicht gefährdet werden.

(Siehe Gesetz über die Berufe des Psychologischen Psychotherapeuten und des Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten Psychotherapeutengesetz §5 (2)).

## CURRICULUM SYSTEMISCHE PSYCHOTHERAPIE

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr	5. Jahr	
600 Stunden theoretisch-fachliche Ausbildung					Staatliche Abschlussprüfung
1200 Stunden Praktische Tätigkeit I an einer psychiatrischen Klinik 600 Stunden Praktische Tätigkeit II in einer Psychiatrischen, Psychosomatischen Klinik oder Praxis					
120 Stunden Selbsterfahrung in der Gruppe					
		600 Stunden Praktische Ausbildung in der Institutsambulanz/Pschotherapie			
		100 Stunden Gruppensupervision			
		50 Stunden Einzelsupervision			
930 Stunden freie Spitze (Selbstlernzeit, Interventionsgruppe, Vor- und Nachbereitung, Dokumentation etc.)					

Die Ausbildung zum Psychologischen Psychotherapeuten (PP) mit dem Vertiefungsgebiet in Systemischer Psychotherapie und im Umfang von 4.200 Stunden wird als **fünfstufige berufsbegleitende Ausbildung** angeboten, findet in der **geschlossenen Ausbildungsgruppe mit höchstens 16 Auszubildenden** statt und beinhaltet folgende Schwerpunkte:

1. Theoretische Ausbildung (600 Stunden)
2. Praktische Tätigkeit I und II (1.800 Stunden)
3. Selbsterfahrung (120 Stunden)
4. Praktische Ausbildung (psychotherapeutische Behandlung in der Institutsambulanz) unter Supervision (600 Stunden incl. 150 Stunden Supervision)
5. Freie Spitze (930 Stunden)

### 1. Theoretische Ausbildung

Die theoretische Ausbildung umfasst 600 Stunden (70 Seminartage) und findet in Form von 21 dreitägigen und zwei viertägigen Seminaren in einem Zeitraum von fünf Jahren statt. Die Arbeitszeiten sind am ersten Tag von 10:00 – 18:00 Uhr, am zweiten von 09:30 – 18:00 Uhr und am letzten Tag von 09:30 – 17:00 Uhr.

Das Curriculum setzt sich aus den psychotherapeutischen Grundkenntnissen (200 Stunden) sowie aus den Inhalten der vertiefenden Ausbildung in Systemischer Psychotherapie (400 Stunden) zusammen. Im Folgenden die Lehrinhalte in Stichpunkten:

## Grundkenntnisse 200 Stunden\*

Rolle als Psychotherapeut\*in  
Klassifikationssysteme ICD, DSM

Psychiatrische Krankheitslehre; allgemeine Psychopathologie

Medizinische und Pharmakologische Grundkenntnisse für PP

Psychogenese: Angststörungen

Psychogenese: Zwangsstörungen

Psychogenese: Affektive Störungen

Psychogenese: psychotische und wahnhaftige Störungen, Schizophrenie

Psychogenese: substanzinduzierte Störungen und Abhängigkeit

Einführung in die Psychosomatik

Systemische Therapie bei Essstörungen

Diagnostische Testverfahren: Screenings, Paper- and Pencil, standardisierte Interviews

Grundlagen der Psychoanalyse

Grundlagen der tiefenpsychologisch fundierten Psychotherapie

Grundlagen der Verhaltenstherapie

Grundlagen der Systemischen Therapie

Aktuelle Beiträge aus der Psychotherapieforschung

Falldokumentation, Therapieevaluation; Berufsethik und Berufsrecht für Psychotherapeut\*innen

Entwicklungs- und neuropsychologische Grundlagen der Psychotherapie

Sozial- und persönlichkeitspsychologische Grundlagen der Psychotherapie

Konzepte von intra- und interpersonellen Aspekten psychischer Störungen in der systemischen Theorie: bezogene Individuation, Bindung und Ausstoßung, Delegation, Vermächtnis und Verdienst, Schuld- und Verdienstkonto (Boszormenyi-Nagy), transgenerationale Muster

Prävention und Rehabilitation

Ältere Patient\*innen

## Vertiefende Ausbildung in Systemischer Psychotherapie 400 Stunden\*

### Entwicklung der Familientherapie und der Systemischen Therapie

**Systemisches Verständnis von Psychotherapie:** alte und neue Systemtheoretische Grundlagen, Kybernetik 1. und 2. Ordnung, Konstruktivismus, Kontext, Selbstorganisation und Autopoiese, Kommunikation und deren Bedeutung für die Therapie, Auftrags- und Kontextklärung;

#### Lösungsorientierter Ansatz

Lösungsfokussierung mit Wunder-, Ausnahme-Bewältigungsfragen, Skalierungsarbeit, Hypothetische Lösungen, Reframing, Auftragsbeziehungstypen;

#### Psychotherapeutische Prozesse systemisch gestalten

Systemische Haltungen: Neugier, Neutralität/ Allparteilichkeit, Zirkularität, Patient\*in als Experte; Beobachtung von Mustern und deren Rekonstruktion durch zirkuläres und reflexives Fragen,

#### Hypothesenbildung, Mailänder Modell, Reflecting Team

**Therapie- und Veränderungsmotivation** der Patienten und Therapieerfolg: Aufbau von Kooperation, Ressourcen- und Kompetenzorientierung; Probleme und Verhaltensauffälligkeiten als Lösungsversuche, Aufbau therapeutischer Prozesse und deren Beendigung; Umgang mit schwierigen Behandlungssituationen, Therapieabbruch, ‚Widerstand‘

**Systemische Diagnostik:** Fragetechniken, Genogramm, Soziogramm, Skulptur, Timeline, Ressourcendiagnostik

#### Behandlungsverfahren bei Paaren, Familien, und Gruppen

Therapie und Auftragsklärung in Mehrpersonensettings, Beobachtung von Mustern und Musterunterbrechungen, Umgang mit psychischen Erkrankungen innerhalb der Familie als Arbeiten mit Mustern; Arbeiten mit dem Systembrett

**Systemische Methoden:** Telearbeit, Externalisierung, narrativer Ansatz, Arbeiten mit Metaphern, Symptomverschreibungen, Verhaltensverschreibungen

**Hypnosystemische Kompetenz;** Tranceinduktionen Emotionen und der Körper in der Therapie, Umgang mit Scham und Schuld

**Systemische Psychotherapie bei Depression:** Das Problem als Lösung  
Zur Konstruktion alternativer Lösungen anhand von Depression; Diagnosen und psychische Erkrankungen aus systemischer Sicht, Symptome als Lösungsversuche;

#### Trauma und Posttraumatische Belastungsstörung

Methoden zur Stabilisierung und Integration; Stressbewältigung und Gesundheitsfürsorge, Salutogenese

#### Interventionen bei Suizidalität, selbstverletzendem Verhalten, sexueller Gewalt

**Kooperation mit Helfersystemen;** Arbeiten in Zwangskontexten wie z.B. geschlossene Abteilungen;

#### Interkulturelle Therapiekompetenz

Embodiment, körperorientierte Therapiemethoden, analoge Methoden

Interventionen: **Psychosomatische Erkrankungen**, Somatisierungsstörungen, körperliche Störungen; Bewältigung chronischer und schwerer körperlicher Erkrankungen



## **Systemische Psychotherapie bei Essstörungen**

### **Systemische Psychotherapie bei Sucht**

### **Systemische Interventionen: Angst- Panik- und Zwangsstörungen**

### **Systemische Interventionen bei Persönlichkeitsstörungen**

### **Systemische Interventionen bei psychotischen und wahnhaften Störungen, Schizophrenie**

### **Systemische Krisenintervention**

### **Bewältigung chronischer und schwerer körperlicher Erkrankungen**

### **Behandlungsverfahren bei Kindern und Jugendlichen**

### **Gruppenpsychotherapie**

### **Abschluss und Evaluation von Psychotherapieprozessen**

\*Unterrichtseinheit à 45 Minuten;

Wir behalten uns Änderungen und Aktualisierungen bei Themen und Inhalten vor.

## **2. Praktische Tätigkeit**

Die praktische Tätigkeit umfasst insgesamt 1.800 Stunden à 60 Min. in einem Zeitraum von ca. 18 Monaten.

Davon werden 1.200 Stunden in einer stationären psychiatrischen Einrichtung durchgeführt, die im Sinne des ärztlichen Weiterbildungsrechts zur Weiterbildung in Psychiatrie und Psychotherapie zugelassen ist oder die von der zuständigen Landesbehörde als gleichwertig anerkannt wird.

Die weiteren mind. 600 Stunden können auch in „vom Sozialversicherungsträger anerkannten Einrichtungen der psychotherapeutischen oder psychosomatischen Versorgung“, in der Praxis eines/r Arztes/Ärztin mit einer ärztlichen Weiterbildung in Psychotherapie oder eines/r Psychologischen Psychotherapeuten/in zu absolviert werden.

Wichtig ist, dass nur jene Tätigkeit anerkannt werden kann, die im Rahmen eines Ausbildungsvertrages mit einem Ausbildungsinstitut stattfindet.

Eine Liste der kooperierenden psychiatrischen Einrichtungen wird zu Beginn der Ausbildung an die Auszubildenden zur Verfügung gestellt. Die Auszubildenden können sich dort bewerben. Die Kliniken gestalten das Auswahlverfahren und entscheiden über die Vergabe des Platzes.

Wir gehen zudem gerne Kooperationen mit Einrichtungen ein, die vom Auszubildenden präferiert werden, sofern diese den gesetzlichen Bestimmungen (siehe Psychotherapeutengesetz) entsprechen.

### 3. Selbsterfahrung

Die Selbsterfahrung beinhaltet 120 Stunden in der geschlossenen Ausbildungsgruppe und wird in Form von **zwei viertägigen und zwei dreitägigen Seminaren** in einem **Seminarhaus** in der Nähe von München durchgeführt. Wir messen der Selbsterfahrung im Rahmen der Ausbildung einen großen Stellenwert bei, da wir davon ausgehen, dass die eigene Person das wesentliche Instrument psychotherapeutischen Handelns darstellt. Der geschützte Rahmen und die wohltuende Atmosphäre laden zu einer intensiven Auseinandersetzung mit der eigenen Person ein. Die Unterkunft und Vollpension kostet pro Seminar ca. 400,- bis 450.- € und wird vor Ort von den Teilnehmer\*innen selbst bezahlt.

### 4. Praktische Ausbildung unter Supervision

600 Stunden werden in unserer Institutsambulanz absolviert. D.h. die Auszubildenden sind als Psychotherapeut\*innen (unter Supervision) tätig. Hier erfolgt eine Teilvergütung. Darüber hinaus kann die praktische Ausbildung auch in kooperierenden Lehrpraxen (z.B. heimatnah) stattfinden.

Die Supervisionsstunden werden gleichmäßig auf die Behandlungsstunden verteilt (eine Supervisionsstunde nach jeder vierten Behandlungsstunde) und werden in gleichen Teilen bei drei verschiedenen, staatlich anerkannten Supervisoren\*innen wahrgenommen.

### 5. Supervision

Im Rahmen der praktischen Ausbildung sind mindestens 150 Supervisionsstunden zu absolvieren, von denen mindestens 50 Stunden als Einzelsupervision durchzuführen sind. Die Gruppensupervision findet in Kleingruppen à 4 Auszubildenden statt.

Die Supervision ist bei mindestens drei Supervisor\*innen abzuleisten und auf die in der praktischen Ausbildung durchgeführten Psychotherapien regelmäßig zu verteilen. Die Supervisionen werden zum einen von den AsysTh-Lehrsupervisor\*innen durchgeführt und zum anderen von kooperierenden Systemischen Supervisor\*innen, die die entsprechenden Qualifikationsanforderungen dafür erfüllen. Es ist daher möglich, dass die Auszubildenden eine wohnortnahe Lehrsupervision wahrnehmen können. Zur Anerkennung der Supervision ist ein Kooperationsvertrag zwischen dem/der kooperierenden Lehrsupervisor\*in und AsysTh-Ausbildungsinstitut GmbH notwendig.

### 6. Freie Spitze

930 Stunden (freie Spitze) verteilen sich auf den verpflichtenden Teil: jeweils mindestens selbst organisierte Studiengruppen (200 Stunden), Literaturstudium (200 Stunden), Vor- und Nachbereitung der Behandlungsstunden

und Falldokumentation (300 St.), Zwischenprüfung (15 Stunden), Vorbereitung auf die Abschlussprüfung (100 Stunden).

Darüber hinaus können bis zu 115 Stunden der freien Spitze verwendet werden für die weitere Fachkunde und anderer Ergänzungsqualifikationen, für weitere praktische Tätigkeit, Selbsterfahrung bei qualifizierten Selbsterfahrungsleiter\*innen, Supervisionen bei qualifizierten Supervisor\*innen, Seminare aus dem Programm des AsysTh-Ausbildungsinstituts oder aus dem Programm anderer anerkannter Institute (nach Antrag), Tagungs- und Kongressteilnahme (nach Antrag).

## PRÜFUNG

Nach der ersten Hälfte der Ausbildung wird eine institutsinterne **Zwischenprüfung** abgelegt. Sie findet als Gruppenprüfung von bis zu vier Personen statt und prüft psychotherapeutische Handlungsmöglichkeiten anhand einer Fallvignette ab.

Am Ende der Ausbildung findet die staatliche Prüfung statt. Nach erfolgreichem Bestehen der Abschlussprüfung kann beim Landesprüfungsamt ein Antrag auf Approbation zum Psychologischen Psychotherapeuten (PP) gestellt werden (§ 19 PsychTH-APrV). Dies birgt die Erlaubnis mit Erwachsenen und deren Angehörigen psychotherapeutisch zu arbeiten.

Die **staatliche Prüfung** umfasst einen schriftlichen und einen mündlichen Teil. Die **schriftliche Prüfung** findet in Form einer zweistündigen Klausur statt. Der Gegenstandskatalog für die schriftliche Prüfung beinhaltet die Grundkenntnisse in den wissenschaftlich anerkannten psychotherapeutischen Verfahren (§ 16, Abs. 1 PsychTH-APrV; siehe [www.impp.de](http://www.impp.de)). Die **mündliche Prüfung** besteht aus einer halbstündigen Einzel- und einer zweistündigen Gruppenprüfung von bis zu vier Personen.

Die Teilnehmer\*innen können darüber hinaus ein Abschlusszertifikat der Systemischen Gesellschaft (SG) erhalten, sofern sie zusätzlich 30 Stunden Selbsterfahrung nachweisen. Hierfür bescheinigt das AsysTh-Ausbildungsinstitut, dass die Psychotherapieausbildung alle Inhalte einer SG- anerkannten Therapie- weiterbildung umfasst.

Mit der Anerkennung der Systemischen Therapie durch den wissenschaftlichen Beirat für Psychotherapie (WBP) im Dezember 2010 wurde die Möglichkeit der Approbation mit dem Vertiefungsgebiet in systemischer Psychotherapie geschaffen. Im Oktober 2018 hat zudem der Gemeinsame Bundesausschuss (G-BA) die Aufnahme der ST in den Leistungskatalog der gesetzlichen Krankenkassen beschlossen, wodurch für die Ausbildungsteilnehmer nach erfolgter Approbation die Möglichkeit besteht mit den gesetzlichen Krankenkassen abzurechnen.

## AUSBILDER\*INNEN

Das Ausbildungsteam des AsysTh-Ausbildungsinstituts entspricht den multi-professionellen Erfordernissen des Berufsfeldes und setzt sich aus Psycholog\*innen, Ärzt\*innen, Pädagog\*innen und Sozialpädagog\*innen zusammen.

### An der Lehre werden folgende Dozent\*innen beteiligt sein:

- **Courtial, Sabrina:** Diplom-Psychologin
  - Psychologische Psychotherapeutin mit Approbation in Tiefenpsychologie,
  - Systemische Lehrtherapeutin (SG) und Supervisorin (SG)
  - Lehrtrainerin am istob-Zentrum München seit 2008
- **Heck, Josef:** Diplom-Psychologe, Dipl.-Theologe
  - Psychologischer Psychotherapeut mit Approbation in Verhaltenstherapie, Fachpsychologe für Psychiatrie
  - Systemischer Lehrtherapeut (SG), Lehrender Supervisor (SG)
  - Lehrtrainer am istob-Zentrum München seit 1991
- **Dr. Raisch, Michael:** Diplom-Psychologe
  - Psychologischer Psychotherapeut mit Approbation in Verhaltenstherapie
  - Lehrtrainer am istob-Zentrum München seit 2017
  - Schematherapie, lösungsorientierte Therapieansätze (Hypnotherapie und NLP), Arbeit mit dem inneren Kind und inneren Anteilen
- **Hornisch, Thomas:** Diplom-Psychologe
  - Systemischer Therapeut, Berater und Supervisor (SG),
  - Lehrtrainer am istob-Zentrum München seit 2018
- **Meyer-Erben, Cordula:** Diplom-Sozialpädagogin
  - Systemische Therapeutin (DGSF), Systemische Supervisorin (SG, DGSv),
  - Dozentin für systemische Beratung (SG), lehrende Supervisorin (SG) und lehrende Therapeutin (SG),
  - Lehrtrainerin am istob-Zentrum München seit 2011, Selbsterfahrungsleiterin beim istob-Zentrum München seit 2011
- **Neuhoff, Bernd:** Diplom-Sozialpädagoge
  - Systemischer Therapeut, Berater und Supervisor (SG), Dozent für systemische Beratung (SG), lehrender Supervisor (SG),
  - Lehrtrainer am istob-Zentrum München seit 2009, Selbsterfahrungsleiter beim istob-Zentrum München seit 2011
- **Zander-Schreindorfer, Ute:** Diplom-Psychologin
  - Systemische Therapeutin und Beraterin (SG), Dozentin für Systemische Beratung (SG), lehrende Supervisorin (SG), Hypnotherapeutin (MEG), Mediatorin (BM), BGM-Managerin (IHK)
  - Lehrtrainerin am istob-Zentrum München seit 2016
- **Zechmeister, Markus:** Dipl. Sozialpädagoge
  - Systemischer Therapeut, Berater und Supervisor (SG). Dozent für systemische Beratung (SG),
  - Lehrtrainer am istob-Zentrum München seit 2008, Selbsterfahrungsleiter beim istob-Zentrum München seit 2008
- **Dr. Welschhold-Grefe, Michael:** Facharzt für Psychiatrie und Psychotherapie
  - Oberarzt im Atriumhaus München, Aufbau des ambulanten Krisendienstes Oberbayern
  - Systemischer Therapeut, Referent im istob-Zentrum München für die Kompaktweiterbildung *Systemische Krisenintervention* seit 2012

## **Supervisor\*innen (approbierte Psychotherapeut\*innen)**

- **Breit-Schröder, Elisabeth:** Dipl.-Psych.,
  - Psychologische Psychotherapeutin.  
Systemische Therapeutin / Familientherapeutin und Supervisorin (DGSF).
  - Lehrende für Systemische Therapie und Beratung (DGSF). Lehrende für Systemische Supervision (DGSF).
  - Lehrtherapeutin in körperorientierter Psychotherapie (MAK).
  - Seit 1978 Mitarbeit im Weiterbildungsteam des Instituts.
  - Mehrjährige Tätigkeit in der Suchttherapie und an einer Erziehungs- und Familienberatungsstelle (1977-1986).
  - Praxis für Psychotherapie, für Einzel-, Paar und Familientherapie, Supervision und Coaching in München, 1986 bis heute.
  - Lehr- und Fortbildungstätigkeit in verschiedenen Institutionen.
- **Courtial, Sabrina:** Diplom-Psychologin
  - Psychologische Psychotherapeutin mit Approbation in Tiefenpsychologie,
  - Systemische Lehrtherapeutin (SG) und Supervisorin (SG)
  - Lehrtrainerin am istob-Zentrum München seit 2008
- **Dr. phil. Dipl.-Psych. Greiner, Alexandra: Dipl. Psychologin**
  - Psychologische Psychotherapeutin und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin mit Approbation in Verhaltenstherapie
  - Systemische Therapeutin (SG); Supervisorin und Lehrende am CIP, dgvt, IVS und VFKV
- **Hauser, Angelika:** Diplom-Psychologin
  - Psychologische Psychotherapeutin mit Approbation in Verhaltenstherapie
  - Systemische Familientherapeutin (DGSF), Systemische Supervisorin (SG)
- **Hechtle, Beate:** Dipl. Psychologin
  - Psychologische Psychotherapeutin mit Approbation
  - Systemische Therapeutin (SG)
- **Heck, Josef:** Diplom-Psychologe, Dipl.-Theologe
  - Psychologischer Psychotherapeut mit Approbation in Verhaltenstherapie,
  - Fachpsychologe für Psychiatrie
  - Systemischer Lehrtherapeut (SG), Lehrender Supervisor (SG)
  - Lehrtrainer am istob-Zentrum München seit 1991
- **Huber, Werner:** Diplom-Psychologe
  - Psychologischer Psychotherapeut mit Approbation in Verhaltenstherapie
  - Psychologischer Psychotherapeut Systemische Therapie (PTK)
  - Mediator, Systemischer Lehrtherapeut (SG), Dozent, Supervisor und Selbsterfahrungsanleiter in verhaltenstherapeutischen Ausbildungsinstituten
  - Lehrtrainer am istob-Zentrum München seit 2008
  - Weiterbildungen in Verhaltenstherapie, systemischer Therapie und Beratung, Supervision, Paartherapie, Mediation
- **Janowitz, Ulrike:** Dipl. Psychologin
  - Psychologische Psychotherapeutin und Kinder- und Jugendpsychotherapeutin mit Approbation
  - Systemische Therapeutin (DGSF)
- **Pampus, Fritz:** Diplom Psychologe,
  - Psychologischer Psychotherapeut mit Approbation
  - Systemischer Therapeut und Supervisor (DGSF)
  - Leitender Psychologe in Agatharied bis 2013
  - Anerkannter Supervisor bei IFT Gesundheitsförderung bis 31.07.2017, bei der Deutschen Gesellschaft für Verhaltenstherapie e.V. (DGVT) bis 2006 und Centrum für Integrative Psychotherapie (CIP); Lehrtrainer bei Misit e.V.

- **Dr. Raisch, Michael:** Diplom-Psychologe
  - Psychologischer Psychotherapeut mit Approbation in Verhaltenstherapie
  - Lehrtrainer am istob-Zentrum München seit 2017
  - Schematherapie, lösungsorientierte Therapieansätze (Hypnotherapie und NLP), Arbeit mit dem inneren Kind und inneren Anteilen
- **Schröder, Siegbert:** Dipl. Psychologe
  - Leitender Psychologe, Psychologischer Psychotherapeut, Systemischer Lehrtherapeut (DGSF), Traumatherapeut
- **Stimpfle, Peter:** Dipl. Psychologe
  - Psychologischer Psychotherapeut mit Approbation in Verhaltenstherapie
  - Systemischer Therapeut (SG)
- **Dr. Welschehold-Greife, Michael:** Facharzt für Psychiatrie und Psychotherapie
  - Oberarzt im Atriumhaus München, Aufbau des ambulanten Krisendienstes Oberbayern
  - Systemischer Therapeut, Referent im istob-Zentrum München für die Kompaktweiterbildung *Systemische Krisenintervention* seit 2012
- **Wolf, Jürgen:** Dipl.-Psychologe
  - Psychologischer Psychotherapeut mit Approbation in Verhaltenstherapie
  - Systemischer Familientherapeut (DGSF, SG), Lehrtherapeut (DGSF), Systemischer Supervisor (DGSF), Schematherapeut (ISST)
  - Lehrtätigkeit und Selbsterfahrungsleiter bei CGIST Institut für Systemische Therapie
  - Dozent beim Verein zur Förderung der klinischen Verhaltenstherapie (VFKV), bei CIP und an den beiden Hochschulen: Stiftung und University of applied science und am Pädagogischen Institut (PI)

\*Diese Listen werden im Moment noch weiter vervollständigt.

## AUSBILDUNGSKOSTEN

Ausbildungsstunden	Stunden	Seminar-tage	Teilnehmer
Infoabend und Auswahlgespräch kostenlos			
<b>Theorie</b>	610	72	9.800,00 €
<b>Gruppenselbsterfahrung</b>	120	16	2.160,00 €
<b>Reflexionsgespräche</b>			720,00 €
<b>Einzel-supervision</b>	50		6.000,00 €
<b>Gruppensupervision</b>	100	12	1.920,00 €
<b>Prüfungsvorbereitung</b>			600,00 €
<b>Zwischenprüfungsgebühr</b>			150,00 €
<b>Abschlussgebühr</b>			550,00 €
<b>Gesamt</b>			<b>21.900,00 €</b>

\*Änderungen der Kosten sind bis zu den Auswahlgesprächen möglich

Weitere Kosten entstehen durch die Unterbringung in Seminarhäusern zu den Selbsterfahrungsseminaren: derzeit ca. 400 – 450€ pro Seminar.

## BEWERBUNG

1. Teilnahme an einer der Informationsveranstaltungen
2. Aus Datenschutzgründen bitten wir die Bewerbungsunterlagen nur per Post an AsysTh zu schicken. (Diese werden selbstverständlich vertraulich behandelt. Ihre persönlichen Unterlagen werden verschlossen aufbewahrt und Ihnen am Ende der Ausbildung wieder ausgehändigt.)

Für die schriftliche Bewerbung sind folgende Unterlagen erforderlich:

- Anmeldeformular zum Auswahlgespräch (siehe unten)
- Lebenslauf (tabellarisch)
- Persönlicher Lebenslauf (ca. 2-4 Seiten):
  - a) Wann, in welche Familiensituation wurden Sie geboren?
  - b) Wievielteltes von wie vielen Kindern (Geschlecht der Geschwister) sind Sie?
  - c) Beruf und soziale Stellung der Eltern sowie deren Beziehung zueinander, zu den Kindern und unter Umständen zu anderen wichtigen Bezugspersonen.
  - d) Wie entwickelte sich Ihre persönliche Beziehung zu Mutter, Vater, Geschwistern und anderen wichtigen Bezugspersonen?
  - e) Wie war Ihre soziale, berufliche, persönliche und spirituelle Entwicklung?
  - f) Welche Krisenzeiten und Krankheiten haben Sie durchlebt – und wie sind sie damit umgegangen bzw. haben sie diese gemeistert?
  - g) Waren Sie einmal in psychiatrischer Behandlung?
  - h) Was sehen Sie bei sich als Stärken und Schwächen, wie zufrieden beziehungsweise unzufrieden sind Sie in Ihrem Leben mit Beziehung, Freundschaften, Partnerschaft, Freizeit, Arbeit, etc.?
  - i) Selbsterfahrung: Welche Erfahrung haben Sie mit Psychotherapie, Selbsterfahrungsgruppen, Meditation oder ähnlichem?
- Motivation und Zielsetzung für die Ausbildung:
  - a) Was motiviert Sie zur Teilnahme an gerade dieser Ausbildung?
  - b) Welche Anwendungsmöglichkeit für das Gelernte sehen Sie in Ihrem Arbeitsfeld?
  - c) Was erwarten Sie von sich, den Lehrerinnen und Lehrern, der Lerngemeinschaft und dem Veranstalter?
  - d) Was bringen Sie in die Gruppe ein?
- Eine amtliche Kopie der Diplomurkunde/Master, aus dem das Vertiefungsfach Klinische Psychologie hervorgeht.
- eine kurze Darstellung, wie Sie die zeitlichen und finanziellen Belastungen der Ausbildung organisieren möchten
- Eine Kopie eines Fotos aus jüngerer Zeit.
- Kopien der Zeugnisse von Praktika oder Berufstätigkeiten; ggf. Nachweise über bisherige psychologische/psychotherapeutische Ausbildungen

Bitte senden Sie das Formular und die Unterlagen unterschrieben zu:

per Post: AsysTh-Ausbildungsinstitut GmbH  
Brahmsstr. 32, 81677 München

per Mail: [info@asyth.de](mailto:info@asyth.de)

Nach Eingang und Sichtung Ihrer Bewerbungsunterlagen und in Abhängigkeit des Ergebnisses erhalten Sie eine Einladung zu einem Auswahlgespräch (ca. eine Stunde). Die Auswahl der Auszubildenden werden nach Maßgabe der genannten Voraussetzungen, der persönlichen Eignung und der zur Verfügung stehenden Ausbildungsplätze getroffen. Bei mehr als 16 geeigneten Interessent\*innen entscheidet der Eingang der Bewerbungsunterlagen.

## ANMELDUNG

### Anmeldung zum Auswahlgespräch für die Ausbildung zur/m Psychologischen Psychotherapeut/in in Systemischer Psychotherapie SP1

Nachname: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_ Geburtsdatum: \_\_\_\_\_

#### **Private Anschrift:**

Straße \_\_\_\_\_

PLZ/Ort \_\_\_\_\_

Telefon (privat) \_\_\_\_\_

Email \_\_\_\_\_

#### **Dienstl. Anschrift:**

Beruf/ Tätigkeit \_\_\_\_\_

Dienststelle /Ort \_\_\_\_\_

Telefon (dienstlich) \_\_\_\_\_

Email (dienstlich) \_\_\_\_\_

Hiermit melde ich mich verbindlich für ein Auswahlgespräch für die Ausbildung zur/zum Psychologischen Psychotherapeut/in an.

Den Infoabend bei AsysTh habe ich am \_\_\_\_\_ besucht.

Bitte schicken Sie die Bewerbungsunterlagen wie oben aufgezählt mit.

Datum \_\_\_\_\_ Unterschrift \_\_\_\_\_